
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PORTUGUÊS-LÍNGUA ESTRANGEIRA I - A1

Cursos CURSO DE ACTUALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PORTUGUÊS - LÍNGUA ESTRANGEIRA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15611000

Área Científica LÍNGUA PORTUGUESA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	PL; TP	TP3; PL3	12.5TP; 12.5PL
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; PL; TP	TP5; PL5; OT5	15TP; 15PL; 5OT
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; PL; TP	TP3; PL3; OT3	12.5TP; 12.5PL; 5OT
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT
Maria de Fátima Roxo Leite de Sousa de Noronha	OT; PL; TP	TP2; TP5; PL2; PL5; OT2	33.5TP; 33.5PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	26TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Promover o desenvolvimento individual das competências de:
 - Literacia e Comunicação* : compreensão oral e escrita de frases simples. Responder com vocabulário limitado a perguntas simples e saudações. Fazer perguntas simples, mesmo sem continuidade. Fazer pedidos e marcações simples. Preencher impressos com informação pessoal. Ser capaz de interagir de modo simples.
 - Interculturalidade* : reconhecimento da importância da diversidade linguística e cultural.
- Encorajar a compreensão e a tolerância recíprocas e o respeito pela identidade e diversidade culturais.?
 - Autonomia na aprendizagem* : gestão autónoma e individual no trabalho a realizar. Estabelecimento de critérios de aprendizagem.

Conteúdos programáticos

FUNCIONAIS: cumprimento, despedida; apresentação: interesses, quotidiano; informações; preços, horários, meteorologia; datas; desculpar-se, aceitar e recusar; expressar intenção/convicção; telefonemas; pedidos em restaurante; reforçar afirmativas e negativas.
LEXICAIS: países; saudação e despedida; fórmulas de cortesia; profissões; línguas; nºs; hábitos e costumes (alimentares, horário, etc.); data; hora; dinheiro; quotidiano pessoal e profissional; família; tempos livres/interesses; ementas. **GRAMATICAIS:** pron. pessoais; pres.indicativo; negação; interrogação; artºs def. e indef.; prep.; contrações de prep. com artºs; possessivos; vogais, nasais, ditongos; consoantes *R e S*; *estar + a* +infinitivo); vºs regulares; vºs pronominais; nomes e adjetivos, masc. e fem.; pres. indicativo de verbos irregulares; distinção *ser e estar*; *haver*; singular e plural de nomes e adjetivos; *ir*+infinitivo; acentuação e pontuação; conjug. pronominal reflexa; comparativos; *haver + de*; indefinidos; demonstrativos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas TP, PL e OT. Avaliação por frequência em cada uma das quatro competências (compreensão e produção oral; compreensão e produção escrita). Cada uma delas tem um peso de 25% e é condição para aprovação a obtenção de, pelo menos, 9,5 valores em cada uma das competências. Alunos que, respeitando as regras de assiduidade, obtenham, na avaliação por frequência, menos de 9,5 em uma ou mais competências são admitidos a exame de época normal para realizar prova(s) dessa(s) competência(s). São considerados aprovados após o exame de época normal os alunos que tenham uma classificação de pelo menos 9,5 em cada uma das competências. São admitidos a exame de recurso todos os alunos regularmente inscritos que não tenham obtido aprovação nas avaliações anteriores. A época de recurso consiste na avaliação das 4 competências acima referidas. Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Bibliografia principal

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, Português em Foco 1 , Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, Gramática Ativa 1 , 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas . Porto: Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa , Porto, Porto Editora, 2018.

Poderão ser acrescentados textos jornalísticos e literários.

Academic Year 2020-21

Course unit PORTUGUESE-FOREIGN LANGUAGE I - A1

Courses PORTUGUESE AS FOREIGN LANGUAGE COURSE

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In presence

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	PL; TP	TP3; PL3	12.5TP; 12.5PL
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; PL; TP	TP5; PL5; OT5	15TP; 15PL; 5OT
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; PL; TP	TP3; PL3; OT3	12.5TP; 12.5PL; 5OT
Alexandra Maria Lourido de Brito Mariano	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT
Maria de Fátima Roxo Leite de Sousa de Noronha	OT; PL; TP	TP2; TP5; PL2; PL5; OT2	33.5TP; 33.5PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote the individual development of the competences of: Literacy and Communication: oral and written comprehension of simple sentences. To respond with limited vocabulary to simple questions and greetings. To ask simple questions even without continuity. To give orders and make simple reservations. To fill out forms with personal information. To be able to interact in a simple way.

Interculturality: recognition of the importance of linguistic and cultural diversity. To encourage reciprocal understanding and tolerance and respect for cultural identity and diversity.

Autonomy in learning: autonomous and individual management in the work to be done. Establishment of learning criteria.

Syllabus

FUNCTIONAL: salutation, farewell; introduction: interests, everyday; information; prices, schedules, weather; dates; apologize, accept and refuse; express intention / conviction; phone calls; restaurant orders; affirmative and negative. LEXICAL: countries; greet and farewell; courtesy formulas; professions; languages; nr; habits and customs (food, time, etc.); date; hour; money; personal and professional daily life; family; free time / interests; menus. GRAMMAR: pron. personal; pres. denial; question; def. and indef. Art.s; prep .; contractions of prep. with art.s; possessive; vowels, nasal, diphthongs; /R and /S consonants; being+to+inf; regular verbs; pronominal verbs; masc. and fem. names + adjectives; pres. indicative of irregular verbs; distinction being and being; be; sing. and pl. names and adjectives; going+inf; accentuation and punctuation; reflex pronominal conjug.; comparative; have+to; indefinite; statements.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. Ongoing assessment requires the completion of at least one assessment per language skill (listening, reading, speaking, and writing), each worth 25% of the final grade. Students who obtain a grade of 9,5 in each of the language skills and have attended 75% of the contact hours are exempt from the “Época Normal” exam. Students who have complied with the attendance requirement but have a grade below a 9,5 on the assessment of one or more skills, must retake the exam for the skills which they have not passed. All enrolled students who have not passed the previously mentioned assessments or have not complied with the attendance requirement, will be admitted to the “Época de Recurso” exam. The procedure for calculation of the final grade will be identical to the that of “Época Normal” exam.

Main Bibliography

Coelho, Luísa Coelho, Oliveira, Carla e Casteleiro, João Malaca, Português em Foco 1, Lisboa, Lidel, 2017.

Coimbra, Isabel e Coimbra, Olga Mata, Gramática Ativa 1, 3ª. ed. revista e aumentada, Lisboa, Lidel, 2011.

Conselho da Europa, Quadro e Europeu Comum de Referência para as Línguas, Porto, Edições Asa, 2001.

Dicionário da Língua Portuguesa, Porto, Porto Editora, 2018.

Journalistic and literary texts may be used in classes.